

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от «19» апреля 2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ г. Мурманска СОШ № 28

 И.В. Чашук
Приказ № 79 от «19» апреля 2024

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска

«Средняя общеобразовательная школа № 28»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2024 г.

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
 - 1.1 Оценка образовательной деятельности
 2. Структура и система управления образовательной организации
 - 2.1 Структура Управления ОУ
 - 2.2 Система управления ОУ
 3. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1 Организация учебного процесса
 - 3.2 Содержание и качество подготовки учащихся
 - 3.2.1 Социальный паспорт школы
 - 3.2.2 Статистика показателей
 - 3.2.3 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 - 3.2.4 Воспитательная работа
 - 3.3 Востребованность выпускников
 - 3.3.1 Общая численность выпускников
 - 3.3.2 Распределение выпускников
 - 3.4 Кадровое обеспечение
 - 3.5 Учебно-методическое обеспечение
 - 3.6. Материально-техническое обеспечение
 - 3.7 Внутренняя система оценки качества образования
- Статистическая часть
4. Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащий самообследованию
 5. Общие выводы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 28»
Руководитель	Чашук Ирина Владимировна
Адрес организации	183032 г. Мурманск, ул. Чехова, д. 11
Телефон, факс	8(152) 25-74-24
Адрес электронной почты	school28sec@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска, 183038 г. Мурманск, просп. Ленина 51
Лицензия	Л035-01232-51/00213567
Свидетельство о государственной аккредитации	№12-17 от 04.04.2017 – до 19.06.2027г

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 28 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2013 (с изменениями и дополнениями)
 2. Конвенция ООН о правах ребенка
 3. ФГОС НОО и ООО
 4. Санитарно - гигиенические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10
 5. Приказы МОиН МО, комитета по образованию администрации города Мурманска, локальные акты ОО
 6. Устав МБОУ г.Мурманска СОШ № 28, Образовательной программой школы.
- Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных

услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью образовательного учреждения является создание условий для формирования общей культуры, самоопределения, повышение качества знаний через развитие и реализацию личности ученика, активизацию познавательной деятельности учащихся

Задачи школы:

1. Усвоение обучающимися знаний, умений, навыков через вариативность содержания образовательных программ, современных методов обучения, адаптированных к контингенту обучающихся.
2. обеспечение получения учащимися государственного образовательного стандарта основного общего образования, повышения качества образовательного процесса посредством углубления знаний через личностно- ориентированный подход к обучению.
1. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, краю, окружающей природе.
2. Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и здоровому образу жизни.

В школе функционирует 14 классов, где обучается 314 учеников.

1-4 классы		5-9 классы	
1	41	5	33
2	53	6	21
3	47	7	21
4	43	8	29
		9	26
Итого	184	Итого	130
Всего 14 классов		314 человек	

Образовательный процесс в школе строится на принципах личностно – ориентированной системы образования и воспитания, развивающего обучения, уровневой дифференциации.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Структура Управления ОУ



2.2 Система управления ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - рассмотрение и принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений; - решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве; - решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

	- рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - представление работников к наградам всех уровней; - заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, к компетенции совета относятся: - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - рассмотрение и согласование ежегодного отчета в части образовательной деятельности; - принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - утверждение перечня используемых учебников и реализуемых образовательных программ по предметам; - представление работников к поощрению и награждению ведомственными наградами; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планирование и обсуждение работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; - обсуждение календарного учебного графика.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Рассматривает вопросы:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием; - обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; - организация и улучшение условий труда и быта участников образовательного процесса; - совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения; содействие в благоустройстве помещений и территории; - заслушивание отчетов директора Учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности. |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ г. Мурманска СОШ №28 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), обучение по программе «Школа России»; 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский язык.

Режим работы школы:

МБОУ г. Мурманска СОШ № 28 осуществляет свою деятельность в режиме 5-дневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 17 мая для 1 классов, 24 мая для 2-9 классов.

Продолжительность учебного года: 1 и 9 классы – 33 учебные недели, 2–8 классы – 34 учебные недели.

Занятия проводятся в одну (первую) смену. Начало уроков – 8.30. Продолжительность урока - 40 минут, для первых классов – 35 минут, продолжительность перемен – 15 минут, питательные перемены – по 20 минут каждая.

Всего в 2023 году в образовательной организации обучаются 307 учащихся. Работает группа продленного дня для учащихся 1а и 1б классов.

В школе работает столовая на 140 посадочных мест, где школьники получают полноценные горячие завтраки, обеды, полдники. Питание в школьной столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников в соответствии с двадцатичетырехдневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Оказание услуг по организации общественного питания осуществляет МАУО «Центр школьного питания».

Обучающиеся школы обеспечены ежедневным горячим питанием. Средний процент питающихся детей - 90%.

Наименование показателей	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием (чел./%)	Из них имеющих льготы по оплате питания	Получают только завтраки	Получают только обеды	Получают 2-х или 3-х разовое питание

1-4 классы	177/100%	41	0	127	50
5-9 классы	105/77%	38	24	36	45
Всего	313/90%	79	24	163	95

В течение всего года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания». В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Вывод:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в школе показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Выполнение образовательных программ.

В 2023 году в МБОУ г. Мурманска СОШ № 28 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Проведенный анализ показывает, что количество учебных часов, контрольных, лабораторных, практических работ по учебным предметам в начальной, основной и средней школе соответствует календарно - тематическому планированию и фактически выполнены. Количество работ не превышает требований образовательных программ по учебным предметам.

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального и основного общего образования. Педагогическим коллективом школы разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ приступили к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Рабочей группой школы разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 человек;
- задержкой психического развития -1 человек;
- умственной отсталостью – 2 человека.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На протяжении всего периода обучения с ребенком проводятся индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ г. Мурманска СОШ 28 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3.2 Содержание и качество подготовки учащихся.

3.2.1 Социальный паспорт школы

№	Основные категории	Количество		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.Учащиеся				
1.1	Общее количество детей обучающихся в школе	287	314	307
1.2.	Из них:			
1.2.1	Дети – инвалиды	2	1	3
1.2.2	Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)	1	5	11
1.2.3	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	3	2	
1.2.4	Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	1	3	1
1.2.5	Состоящие на ВШУ	4	11	9
1.2.6	Состоящие на учете в КДН	4	5	3
1.2.7	Находящиеся СОП	3	5	3
2. Семьи				
2.1	Неполные	72	91	90
2.2	Многодетные	44	64	102
2.3	Семьи мигрантов (не имеющих гражданства РФ)	9	15	40
2.4	Социально-неблагополучные	4	3	4
2.5	Состоящие на учете в УМВД	1	3	4
2.6	Находящиеся СОП	1	3	4
2.7	Семьи беженцев	1	2	0

3.2.2 Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
-------	----------------------	------	------	------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	284	290	307
	– начальная школа	151	174	174
	– основная школа	133	116	133
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6	6	9
	– начальная школа	2	4	7
	– основная школа	4	2	2
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	1	1	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	0	0	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.2.3 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2023 году для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 72% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения ВПР. Работа по данному направлению продолжается.

3.2.4 Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ г. Мурманска СОШ № 28 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы

- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 1 «А» класс, 2 «Б» класс, 5 «А» класс, 6 «А», 6 «Б», 7 «А»
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 28 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности через музей школы. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»; День Памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудниками внутренних дел РФ; Конкурс «Расскажи о герое»; Киноуроки; Встречи с героями СВО; Неделя Правовых знаний; День Народного единства; Встречи с интересными людьми; Открытый диалог на темы: «Терроризм и экстремизма свете событий на Украине», «Нет ненависти- нет врагам»; День памяти посвященная 35 летию вывода Советских войск из Демократической Республики Афганистан; Великий Подвиг ленинградцев, Блокадная ласточка, Блокадный хлеб; День Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; Свеча Памяти; Возложение цветов к мемориальной доске В.А. Фролова; День Конституции.
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой родители – сотрудники МЧС» (7 «А»); Экскурсия на ледокол «ЛЕНИН»; Акция «Будь Ярче»-1 класс; мастер –класс по изготовлению закладок-4 классы; Читаем другу; От южных морей до Полярного края, История моей семьи; « Вместе с папой»; Обучение первой помощи; Экскурсии ;походы; Литературные гостиные; День молодого избирателя; День Родного языка; Марафон «Нескучные игры»-1 место городская ;

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (9-е классы), Международный день «Спасибо»; Сбор макулатуры, батареек; День дарения книги; Акция «Помоги пушистому другу»; Дни здоровья; Масленица; Гагаринский урок «Если быть, то быть ПЕРВЫМ!»; Мы за Здоровый образ жизни; День Героев Отечества; Живые картинки «Восстановление города Мурманска после войны»; День Матери; поездка в Москву «Моя Россия- Моя Москва»; Синичкин день; Акция «Светлячок»; Живые открытки «Белый Медвежонок»; Ролевая городская игра «Антитеррор»- 2 место; Городская игра «Край родной навек любимый»-1 место; Всемирный день борьбы со СПИДом; День Государственного герба

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе открыта «Парта Героя».

Обучающиеся, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

в военно-спортивной игре «Зарница»; в первенстве города Мурманска по волейболу

среди сборных команд юношей и девушек муниципальных общеобразовательных учреждений; в первенстве г. Мурманска по пионерболу; «Школа безопасности», городские соревнования по Лазертаку»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций:

постоянные Основные разделы экспозиции:

- ✓ Наши директора
- ✓ Воспоминания о былом
- ✓ Школа сегодня
- ✓ На Мурманском направлении 1941–1944 гг.
- ✓ Боевой и жизненный путь генерала-полковника Фролова В.А., командующего 14-й армией Карельского фронта
- ✓ Боевой путь 72-й Краснознамённой отдельной стрелковой морской бригады
- ✓ Никто не забыт, ничто не забыто
- ✓ Помним имена героев
- ✓ Слёты школьников городов-героев
- ✓ История развития Больничного городка

- ✓ У истоков школы
- ✓ Заслуженные учителя
- ✓ Ветераны микрорайона
- ✓ «Своих не бросаем»

Работник школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 43 музейных урока в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея (в 7–9-х классах).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Меркулова А.Г..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологическая инициатива.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» г. Мурманска. Совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим», «Коробка храбрости», «Сбор макулатуры», «Сбор батареек».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 4 человека: разводящий, 3 знаменосца и 2 ассистента. Это ученики 7 а класса, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; Открытие Парты Героя, церемония открытия Центра Детских Инициатив, торжественная линейка посвященная 35 летию вывода Советских войск из Демократической Республики Афганистан, линейка посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ г. Мурманска СОШ № 28 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ г. Мурманска СОШ № 28 для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шовская В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Мащенко Л.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАОПОУ МО МТКС;
- Медицинский колледж;
- Мурманский Индустриальный колледж;
- Компания «Антей Север»;
- Мурманский Технологический колледж сервиса
- МБУ ДО г. Мурманска ПрофСтарт
- ЦОПП

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–7-х классах

- Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 70 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, – 67 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 90 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–9-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9 х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Шовская В.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (70%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по УВР Шовская В.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Мащенко Л.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Мащенко Л.В.

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей, неполных семей. Списки детей состоящих на разных видах учета.

С учащимися 2 – 9 классов проводилась работа исследованию уровня агрессивности и враждебности обучающихся. В течение подготовительного этапа были выявлены уровни и формы агрессивности и враждебности у обучающихся школы (диагностика агрессии). Основной этап предполагал работу с классом во внеурочное время по снижению указанных показателей с помощью предложенных методик. Всеми классными руководителями были подготовлены планы работы с классом по снижению агрессивности и враждебности в классном коллективе. На завершающем этапе групповой работы проводилась контрольная диагностика агрессивности.

Систематически в школе проводятся межведомственные профилактические акции «Подросток», «Досуг», «Дневной дозор», «Неделя правовых знаний», декада «SOS», акция «Телефон доверия», «Скажи где торгуют смертью», «Неделя безопасности дорожного движения», мероприятия направленные на предупреждение межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди учащихся.

С целью предупреждения насилия, работа с выявленной категорией семей и детьми ведется по следующим направлениям.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- ранняя диагностика детей из семей «группы риска»
 - проведение игр, тренингов
- работа с контактными группами подростка, в том числе с семьей

Консультативно-разъяснительная работа с родителями:

- Родительские собрания

- Оформление информационных стендов
- Совместная внеклассная деятельность
- Тренинги
- Посещения на дому
- Родительский всеобуч
- Консультации специалистов

Методическая работа с педагогами:

- Изучение нормативно – правовых документов
- Консультативная помощь педагогам
- Проведение тренингов, семинаров, педсоветов

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности и для уменьшения пропусков без уважительной причины, ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- I. классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, выявляется истинная причина пропусков занятий;
- II. учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- III. классными руководителями ежедневно отмечаются количество пропущенных уроков и причина пропуска в тетради посещаемости занятий учащимися;
- IV. социальным педагогом изучаются сведения о пропусках уроков, по итогам контроля составляются справки, намечается дальнейший план действий по устранению пропусков;
- V. классный руководитель в тот же день информирует родителей о пропусках занятий (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение на дому).

В МБОУ г. Мурманска СОШ №28 работает социально- психологическая служба «Служба примирения», Совет профилактики.

Совет профилактики проводится 1 раз в месяц. За 2023-2024 учебный год было проведено 9 плановых заседаний и 2 внеплановых. Основные вопросы беседы; нарушение дисциплины на переменах и после школы, грубое отношение к одноклассникам, неуважительное отношение к учителям, часто нет школьных принадлежностей (учебников, ручки, дневника, линейки), пропуски уроков без уважительной причины.

Составлены социально-проблемные карты учащихся, состоящих на разных видах учета.

Ведется учет выпускников прошлых лет. Систематически проводится мониторинг систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам. Принимаются меры по работе с несовершеннолетними.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2032 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих

программ внеурочной деятельности. Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. *Физкультурно-спортивное и оздоровительное*: работа спортивных объединений в рамках ШСК; организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физ. Минутки, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. *Общекультурное (художественно-эстетическое)*: работа объединений, школьного театра; организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

3. *Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)*: интеллектуальные декадни; библиотечные уроки; интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. *Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое)*: «Уроки мужества»; выставки рисунков; встречи с участниками «горячих точек»; тематические классные часы; Оказание помощи ветеранам труда; конкурсы рисунков; работа музея.

5. *Социальное*: акция «Знай свои права – управляй своим будущим», комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму, проведение субботников; работа на пришкольном участке, посадка цветов; волонтерская работа;

6. *Проектная деятельность*: участие в проектах на уровне школы, города; разработка проектов.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, секции, ШСК «Арктика», городской пришкольный лагерь.

«Час чтения»-2-4 классы, 6 а класс.

«Спортивные игры»-1-2 класс, 7-9 классы.

«Практическая география» -8-9 классы

«Экология человека»-8-9 классы

«3-Д программирование»-8-9 класс

Итого -28 часов

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие

программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Работа с родителями

С учетом соблюдения требований санитарного законодательства систематически проводятся родительские собрания в классных коллективах. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1-е классы;
- «Что такое ВПР и с чем его едят!» - 4-е классы;
- «Секретный мир наших детей» – 5-е классы;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «А» класс.
- «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА» - 9 класс.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 86% в начальной школе, 53% – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение» в полном объеме.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания

обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Веселые нотки», «Художественная лепка», «Юный художник», школьный театр);
- социально-гуманитарное («Юные инспектора дорожного движения»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («Юный эколог»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Веселые нотки», «Художественная лепка», «Юный художник», школьный театр);
- социально-гуманитарное («Юные инспектора дорожного движения»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («Юный эколог»);

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной и туристско-краеведческой направленности. Это говорит об интересе обучающихся к освоению программ художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2021 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель школьного театра – заместитель директора по УВР, Шовская В.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–9-х классов.

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Арктика». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- подвижные игры – 1 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–9-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ г. Мурманска СОШ №28 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Мурманска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ г. Мурманска СОШ №28 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.3 Востребованность выпускников.

3.3.1 Общая численность выпускников

	2021	2022	2023
Общее количество выпускников	38	23	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	4	3
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	22	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	10	9	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	14	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	13	16

3.3.2 Распределение выпускников

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
2021	26	2	20	---	2	1	1
2022	13	0	10	---	3	0	0
2023	16	2	11	---	3	0	0

3.4 Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

№	Показатели		2022г	2023г
1	Всего работников ОО		41	42
2	Из них	Директор	1	1
3		Зам. директора	2	2
4		Учителя	21	22
5		Педагог-психолог	1	1
6		Учитель - логопед	1	1
7		Социальный педагог	1	1

8		Библиотекарь	0	0
9	Совместители		0	0
10	Укомплектованность штатов			
11	Образование	Высшее	24	25
12		Среднее профессиональное	4	4
13	Имеют звание, награды, ученую степень	Ученая степень	0	0
14		Отличник народного просвещения	4	4
15		Почетная грамота МО и Н РФ	3	3
16		Почетный работник образования	1	1
17	Аттестовано	Высшей категории	4	4
18		1 категории	10	10
19		Без категории	0	0
20		Соответствие занимаемой должности	11	11
21		Молодые специалисты	3	3
22	Педагогический стаж	До 3 лет	3	3
23		От 3 до 5 лет	1	1
24		От 5 до 10 лет	2	2
25		От 10 до 15 лет	1	1
26		15 лет и более	18	19
27	Возраст педагогических работников	Моложе 25 лет	2	2
28		25 – 30 лет	1	1
29		30 - 45 лет	6	6
30		45 – 55 лет	14	15
31		55 лет и старше	4	4

3.5 Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены приказом директора школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 22375; фонд учебников - 6953;

научно-педагогическая и методическая литература – 1346.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 315.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

3.6 Материально-техническое обеспечение.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 21 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Данные по ОУ
1	Число зданий и сооружений	шт.	1
2	Количество учебных кабинетов всего	шт.	21
	в том числе кабинетов информатики	шт.	1
3	Количество ученических рабочих мест в кабинетах информатики	шт.	10
4	Количество мобильных компьютерных классов		0
5	Количество рабочих мест в мобильных классах	шт.	0
6	Количество современных лингафонных кабинетов	шт.	1
	в т.ч. мобильных лингафонных кабинетов	шт.	1
9	Общее количество ПК, включая серверы, портативные компьютеры и пр.	шт.	56
10	Количество ПК, занятых в образовательном процессе	шт.	40
11	Количество учебных кабинетов (без учета кабинетов информатики), имеющих 1 и более ПК	шт.	18
12	Количество ПК, установленных в библиотеке	шт.	1
13	Количество ПК, приобретенных за последний год	шт.	3
14	Количество ПК, занятых в образовательном процессе, старше 5 лет	шт.	27

15	Количество ПК, занятых в образовательном процессе, старше 9 лет	шт.	13
16	Количество выделенных серверов	шт.	
17	Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС	шт.	40
18	Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	шт.	33
19	Количество предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС	шт.	18
20	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих доступ в интернет	шт.	20
21	Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет	шт.	40
22	в т.ч. занятых в учебном процессе	шт.	36
23	Наличие специализированного оборудования видеоконференцсвязи	да/нет	нет
24	Количество мультимедиа-проекторов	шт.	21
25	Количество интерактивных досок	шт.	7

3.7 Внутренняя система оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, вопросы рассматривались на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического коллектива.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4. Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащий самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	307 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	133 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	219/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/10%
1.19.1	Регионального уровня	32/10%
1.19.2	Федерального уровня	16/5%
1.19.3	Международного уровня	4/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	307/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/54%
1.29.1	Высшая	4/15%
1.29.2	Первая	10/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	30/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	307/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая 1220 кв.м, на 1 человека 4,5 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Приоритетными направлениями работы в 2024 году являются:

1.Повышение качества образования обучающихся (программа развития школы по повышению качества знаний и мотивации обучающихся школы).

2. Совершенствование работы по формированию у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, актуализация личностного потенциала обучающихся.

3. Активное внедрение и применение современных социальных программ, форм и методов работы по профилактике неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде.

4. Разнообразить систему взаимодействия с семьями обучающихся путем внедрения в учебно-воспитательный процесс программы просвещения родителей по основам педагогики и психологии.

5. Продолжить работу по созданию психологически комфортной, безопасной образовательной среды, доступной для всех категорий граждан.

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 19.04.2024